

**«Азбука эмоций» - серия мультфильмов для развития эмоциональной сферы детей и подростков с ОВЗ**



В течение трех лет специалистами школы ГБОУ №584 «Озерки» осуществлялась работа по развитию эмоциональной сферы учащихся через создание серии самодельных мультипликационных фильмов «Азбука эмоций».

Результатом нашей деятельности стало создание четырех мультфильмов о базовых эмоциях:

«Про грусть» [https://www.youtube.com/watch?v=uul\\_QaeZevU](https://www.youtube.com/watch?v=uul_QaeZevU)

«Про радость» <https://www.youtube.com/watch?v=rol2SielFGk>

«Про страх» <https://www.youtube.com/watch?v=vRYfoHAA11k>

«Про злость» <https://www.youtube.com/watch?v=pACJZjAkAU4>

**Польза для детей и подростков, участвующих в проекте:**

- ❖ Работа над мультфильмом позволяет создать ситуацию для погружения детей в мир той или иной эмоции, рассмотреть, послушать, почувствовать и «потрогать» ее с разных сторон.
- ❖ Участие в совместной творческой деятельности, в том числе в разновозрастных группах обогащает личный опыт детей и подростков.
- ❖ Привлечение к деятельности каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей способствует развитию его самооценки, умения адекватно оценить свои возможности, сильные и слабые стороны
- ❖ В процессе работы взрослыми создаются ситуации для развития у детей умения принимать самостоятельные решения, делать самостоятельный выбор.
- ❖ Совместная творческая деятельность с другими детьми на равных условиях стимулирует развитие у учащихся умения слушать и слышать сверстников, учитывать их точку зрения.
- ❖ Включенность детей в совместное творчество стимулирует у них интерес к познавательной, предметно-практической деятельности; развивает умение анализировать события и принимать адекватные решения в проблемных ситуациях; самостоятельно организовать свою деятельность в соответствии с поставленными целями.

**Польза для детей, обучающихся при использовании мультимедийных пособий «Про грусть», «Про радость», «Про страх», «Про злость».**

Данные мультимедийные пособия являются результатом детского творчества, «говорят на детском языке», они близки, понятны и доступны другим детям. Мы считаем, что их использование на групповых и индивидуальных занятиях повышает эффективность усвоения знаний учащимися об эмоциях, способствует более полному их осознанию; развитию способности дифференцировать чувства других людей; умению выражать свои эмоции вербально и невербально.

Кроме того, их использование может мотивировать других детей к созданию своего мультимедийного пособия или самодельного мультфильма.

Результаты нашей работы были представлены на конкурсах и награждены дипломами:

- В 2014 году на Всероссийском конкурсе детской авторской анимации «Мульт-Горой» в Красноярске





- В 2016 году на XVII Национальном конкурсе «Золотая Психея» наши работы отмечены Экспертным Советом конкурса.



Профессиональное издание  
**Психологическая  
газета**  
www.psy.ru

# ДИПЛОМ

ЗВАНИЕ НОМИНАНТА

XVII Национального психологического конкурса

**«Золотая Психея»** по итогам 2015 года

в номинации

«Психологический инструмент года»

решением Организационного комитета присуждается проекту

«Азбука эмоций – серия мультфильмов для развития эмоциональной сферы детей и подростков с ОВЗ»

Авторы: Штефан Наталья Александровна,  
Щепилова Светлана Николаевна,  
Япеева Ирина Евгеньевна



Председатель организатора  
ИЖ «Золотая Психея»,  
главный редактор «Психологической газеты»  
**А. С. Губанова**



Санкт-Петербург • 2016