



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа  
№ 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБСКОУ  
школы № 584 «Озерки»  
С.В. Иконникова

Приказ № 53  
«01» января 2016

### ПЛАН РАБОТЫ

**по коррекционному, медико-педагогическому и методическому сопровождению образовательного процесса детей с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА), находящихся на инклюзивном обучении в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга «Учимся вместе» на 2016-2017 уч. год**

**ЦЕЛЬ:** Внедрение модели многопрофильного обучающего центра коррекционного, медико-педагогического и методического сопровождения инклюзивных процессов для педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования на основе модульного обучающего кластера по формированию единых представлений об инклюзивном образовании (3-й год).

**ЗАДАЧИ:**

- формирование творческих групп преподавателей для внедрения проекта (3-й год);
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов;
- методическое сопровождение начального общего, основного общего и среднего общего инклюзивного образовательного процесса;
- проведение стандартных и индивидуальных консультаций для родителей и родительских тренингов по вопросам инклюзивного образования;
- создание практико-ориентированной модели: «Средовой симуляционный центр для детей и родителей».
- разработка и издание методических сборников для педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих реализацию инклюзивных процессов.

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТНО - ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ.

Направления	Срок реализации	Мероприятия	ответственный
Организационно-нормативная деятельность	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь - январь</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание педсовета по вопросу внедрения (3 –й год) районной экспериментальной площадки по коррекционному, медико-педагогическому и методическому сопровождению образовательного процесса детей с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА), находящихся на инклюзивном обучении в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга «Учимся вместе».</li> <li>2. Разработка инновационного продукта Модель «Средового симуляционного центра для детей и родителей».</li> <li>3. Корректировка и утверждение положения о редакционном совете на 2016-2017 учебный год.</li> <li>4. Взаимодействие с социальными партнерами</li> </ol>	<p>Иконникова С.В.</p> <p>Иконникова С. В. Веревкина М.П. Берг Л.Е. Замойская Н.Г.</p> <p>Веревкина М.П. Берг Л.Е Япеева И. Е. Замойская Н.Г.</p> <p>Иконникова С.В. Веревкина М.П. Берг Л.Е Япеева И. Е. Замойская Н.Г.</p>
Информационная деятельность	Сентябрь - май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Корректировка и сопровождение раздела: инновационная деятельность (опытно - экспериментальная площадка) на официальном сайте образовательного учреждения «School584.ru».</li> <li>2. Представление результатов работы средового симуляционного центра для детей и родителей на сайте.</li> </ol>	Ильшевич М.Е.
Методическая деятельность	Сентябрь	1. Создание творческой группы педагогов:	Веревкина М.П. Берг Л.Е.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• аналитическая группа;</li> <li>• группа по материально-техническому сопровождению;</li> <li>• группа по информационно-методическому сопровождению.</li> </ul> <p>2. Создание плана-графика семинаров (3-й год) для педагогических работников – слушателей многопрофильного обучающего центра.</p> <p>3. Создание плана-графика консультаций (3-й год) для родителей и родительских тренингов по вопросам инклюзивного образования.</p> <p>4. Разработка методических материалов, пособий, сборников, семинаров обучающего центра по инклюзивному сопровождению учащихся с ОВЗ:</p> <p style="padding-left: 40px;">- Написание сборника: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования ФГОС ОВЗ (6.2)»;</p> <p style="padding-left: 40px;">«Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»</p> <p style="padding-left: 40px;">«Программа духовно-нравственного и нравственного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p style="padding-left: 40px;">- Наглядно-демонстрационные пособия для детей с ОВЗ.</p> <p>5. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров школы.</p> <p style="padding-left: 40px;">- «Школа Наставничества»;</p>	<p>Япеева И.Е.</p> <p>Япеева И.Е.</p> <p>Япеева И. Е.</p> <p>Веревкина М. П. Берг Л. Е. Япеева И. Е. Замойская Н.Г.</p> <p>Замойская Н. Г. Веревкина М.П. Берг Л.Е.</p>
--	--	---

		<p>- «Школа педагогического мастерства».</p> <p>6. Создание плана-графика повышения квалификации педагогических работников школы.</p> <p>7. Методическое сопровождение издательской деятельности по эксперименту:</p> <p>- Сборник: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования ФГОС ОВЗ (6.2)» и «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;</p> <p>- Учебное пособие для младших школьников с ОВЗ « TRAVEL AROUND «ENGLISH»</p>	<p>Замойская Н. Г.</p> <p>Веревкина М. П. Берг Л. Е. Япеева И. Е. Замойская Н. Г.</p>
Экспериментальная деятельность	<p>Ноябрь</p> <p>апрель - май</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка Модели «Средового симуляционного центра для детей и родителей»;</li> <li>2. Организация и защита социальных проектов «Одни дома» в модуле квартира №584;</li> <li>3. Социокультурная адаптации детей и родителей в «Семейном клубе».</li> <li>4. Анализ и обсуждение полученных результатов экспериментального проекта.</li> <li>5. Отчет по итогам экспериментальной работы (3-й год).</li> </ol>	<p>Иконникова С. В. Веревкина М. П. Берг Л. Е. Япеева И. Е. Замойская Н.Г. Щепилова С. Н.</p>
Диссеминация педагогического опыта работы	декабрь - май.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение промежуточных результатов работы РЭП.</li> <li>2. Оформление руководителями творческих групп материалов, разработанных в ходе экспериментальной работы.</li> <li>3. Взаимодействие с социальными партнерами: Проведение обучающего семинара Всероссийского уровня «Медико-психолого-педагогические аспекты предоставления качественных образовательных услуг детям с ОВЗ в новых условиях в системе</li> </ol>	<p>Берг Л.Е. Веревкина М. П. Япеева И. Е. Замойская Н.Г.</p> <p>руководители творческих групп</p> <p>Иконникова С. В. Веревкина М.П. Берг Л.Е. Япеева И. Е.</p>

	<p>образования» Проведение обучающего семинара Всероссийского уровня «Обзор Медико-психолого-педагогических практик в условиях инклюзивного образования и развития субъектов образовательного процесса».</p> <p>Результат работы РЭП (Пополнение банка методических материалов для педагогических кадров):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сборник материалов «Методические рекомендации по проведению физкультурных минуток детей, имеющих поражение опорно-двигательного аппарата»</li> <li>- Сборник: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования ФГОС ОВЗ (6.2)» и «Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования ФГОС ООО»;</li> <li>- Учебное пособие для младших школьников с ОВЗ « TRAVEL AROUND «ENGLISH».</li> </ul>	<p>Иконникова С.В. Веревкина М. П. Берг Л. Е Замойская Н.Г.</p>
--	---	---