

## Советы логопеда родителям будущих первоклассников.



Уровень речевого и общего развития первоклассников лежит в основе успешного овладения школьной программой.

*Помогите своему ребенку сформировать:*

### **1. Звукопроизношение.**

Правильное звукопроизношение – основа усвоения грамоты. Если ваш ребенок не выговаривает один или несколько звуков, проконсультируйтесь у логопеда и следуйте рекомендациям специалиста.

### **2. Состояние фонематических процессов.**

Этот раздел подразумевает умение ребенка

различать звуки на слух уметь определять первый, второй, третий и т.д. звук в слове, уметь самому придумывать слово на заданный звук. Например, называйте поочередно каждый звук в слове, а затем предложите ребенку найти местонахождение какого-нибудь звука; определите с ребенком звуки, которые повторяются в слове; какие звуки в слове разные и т.д.: подбирайте слова с определенным звуком. Важно владение ребенком навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков), умение различать и повторять сочетания типа: ба-па-ба, та-ца-та, вы-вы-фы и др.

### **3. Состояние грамматического строя.**

Следует обратить внимание на словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

### **4. Состояние слоговой структуры слова.**

Считается сформированным если ребенок умеет безошибочно произносить слова типа: велосипедист, кораблекрушение, экскурсовод и т.п.

### **5. Состояние словарного запаса.**

Увеличивайте словарный запас ребенка: игра в слова может скрасить долгий путь или прогулку. Можно попросить ребенка: «назови все свои игрушки», «придумай слова, которые обозначают транспорт», «какими словами можно описать лето, осень, зиму», «вспомним слова с противоположными значениями: день-ночь, холодный-горячий». Ребенок только что посмотрел мультфильм, попросите пересказать сюжет. Иногда в речи детей встречаются грамматические ошибки, взрослые обязательно должны исправлять их, повторив правильно, спокойным ровным тоном. Помните, чем больше запас слов у ребенка, тем больше возможности с помощью речи выразить наиболее точно свои мысли и чувства. Следует обратить внимание

на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

#### **6. *Состояние связной речи***

Разговаривайте полными предложениями. Учите четко и последовательно рассказывать о чем-либо, пересказывать увиденное или услышанное. Если вам трудно что-то придумать, возьмите любую детскую книжку, прочитайте, разберите новые (сложные), слова, попросите ребенка рассказать (например: «Давай вспомним, почему это зайка слезы лил?»). Внимательно рассмотрите картинки, опишите все, что нарисовано (пусть это делает сам ребенок, а вы подсказывайте). Поощряйте в ребенке стремление задавать вопросы.

Учите с ребенком стихотворения наизусть. Основные акценты должны быть расставлены на умение будущего школьника отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок.

#### **7. *Развивайте у ребенка мелкую моторику кистей рук.***

Пусть ваш ребенок больше рисует, лепит, играет в мозаику и т.п. Учите ориентироваться в собственном теле и окружающем пространстве. Ребенок должен знать где "правая" и "левая" сторона, уметь находить на листе бумаги верхний левый угол, нижний правый угол, середину и т.д.

#### **8. *Развивайте кругозор.***

Учите ребенка ориентироваться в днях недели, во временах года, уметь классифицировать предметы по разным темам (игрушки, транспорт, овощи, мебель и т.д.).

Если ваш ребенок умеет читать, не останавливайтесь на достигнутом, обязательно читайте каждый день, но только вслух. Чтение должно быть плавное, ребенок должен понимать прочитанное.

Всегда учитывайте, что возможности ребенка самому прочитать не удовлетворяют его читательских запросов. Он по-прежнему с удовольствием слушает чтение взрослых.

***Если имеются проблемы – не огорчайтесь, есть специалисты, которые помогут Вам и вашему ребенку, главное - своевременное выявление нарушений и раннее начало коррекционных мероприятий.***