

Расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса.

Одна из важнейших задач государства - реализация права людей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования наравне со всеми. Данный тезис прописан в новом «Законе об образовании», а также в Конвенции ООН «О правах инвалидов», которую была ратифицирована в России в 2012 году.

Подбор и расположение школьного оборудования в классе имеют большое значение в совершенствовании учебного процесса, сохранении высокой работоспособности и здоровья школьников. При организации образовательной деятельности учитываются анатомо-физиологические особенности, психофизическое развитие, индивидуальные возможности и состояние здоровья обучающихся с ОВЗ. В ГБОУ школы №584 «Озерки» контроль и подбор школьной мебели производится с рекомендацией лечащих врачей (ортопедов, неврологов, хирургов, реабилитологов), школьных врачей, а также специалистов по адаптивной физической культуре.

Технические решения для учащихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

- Специальная мебель. Комплекты включают парту с боковой и задней приставкой, ортопедический стул, подставку для ног, абдуктор, дополнительные опоры. Данная мебель снижает мышечную усталость во время занятий, обеспечивает удобство движений и соблюдение правил расположения детей на рабочем месте во время занятий.
- Специальные клавиатуры. Помогают учащимся с различными нарушениями моторных функций осваивать компьютерную грамотность, отличаются от стандартных клавиатур размерами, расстоянием между клавишами, более контрастным цветом знаков. Различные модификации адаптированы под разные физические особенности пользователей.