



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга.

**Принято**

Медико – педагогическим советом  
ГБОУ школы №584 «Озерки»  
протокол № 1 от 31.08.2016г.



Утверждаю  
директор ГБОУ  
школы №584 «Озерки»  
*Игонникова С.В.*  
приказ № 54 от 31.08.2016г.

**ПРОГРАММА**  
**развития школьного музея**  
**«История школы»**

Срок реализации 2016 -2018 гг.

Разработчик программы:  
Заведующая школьным музеем  
Шубина Галина Михайловна

Санкт-Петербург  
2016

### Паспорт программы:

Наименование программы	Программа развития школьного музея «История школы»
Разработчик программы	Заведующая школьным музеем Шубина Галина Михайловна
Исполнители программы	Актив школьного музея, обучающиеся 1-12 класс
Научно-методическая основа программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ФЗ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г.</li> <li>▪ «ФГОС. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 г. № 1897).</li> <li>▪ «Фундаментальное ядро содержания общего образования» (Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 79 с.</li> <li>▪ «Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России».</li> <li>▪ Программа «Развития образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы». (Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 10.09.2013 N 66-рп "О программе "Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»).</li> <li>▪ Закон РФ «О дополнительном образовании» от 12.07. 2001, №1794 – III ГД</li> <li>▪ Положение о музейных фондах российской Федерации от 12 февраля 1998 года №179.</li> <li>▪ Письмо Министерства образования РФ от 12 марта 2003 года № 28-51-181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений».</li> </ul>
Воспитательная концепция программы	«Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России»
Сроки реализации программы	Сроки реализации программы: 2016 – 2018уч.г. Место реализации программы: школьный музей ГБОУ школа №584 «Озерки».
Цель и задачи	<p><b>Цель:</b> создание условий для самореализации творческой личности через организацию коллективно-творческой деятельности и совместную деятельность взрослых и детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности;</li> <li>• создать оптимальные условия для учителей и учащихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании;</li> <li>• формировать у учащихся исследовательские навыки, научное мышление, учить собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное;</li> <li>• способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;</li> <li>• учить работать в группе, выступать на публике, оценивать результаты своей работы;</li> <li>• способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.</li> </ul>
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принцип свободы выбора обучающимися направления своей деятельности в музее на основе своих интересов и потенциальных возможностей;</li> <li>• принцип целостности учебно-воспитательного процесса;</li> <li>• личностно-ориентированный подход – предоставление возможности каждому ребенку для самореализации, самораскрытия;</li> <li>• принцип вариативности – создание условий для самостоятельного выбора учащимися форм деятельности;</li> <li>• деятельностный подход – включение детей в социально значимые проекты;</li> <li>• принцип мотивации деятельности учащихся – предусматривает добровольность включения ребенка в ту или иную деятельность;</li> <li>• принцип педагогического руководства – организация совместной деятельности педагогов и учащихся на основе взаимопонимания и взаимопомощи.</li> </ul>
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с музейным фондом (выявление, отбор, приобретение предметов музейного значения; учет, изучение, систематизация и хранение музейных предметов).</li> <li>• Создание виртуального школьного музея в социальной сети Интернет.</li> <li>• Поисковая научно-исследовательская работа.</li> <li>• Проектная деятельность.</li> <li>• Экскурсионно-просветительская работа</li> <li>• Развитие сетевого взаимодействия.</li> <li>• Организационная (оформление и оборудование школьного музея, работа с активом школьного музея, интерактивность и др).</li> </ul>
Предполагаемые результаты	<p>Музейная деятельность способствует приобретению у обучающихся <b>новых компетенций</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>исследовательских</i> (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);</li> <li>• <i>менеджерских</i> (умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности; навыки саморегуляции в деятельности);</li> <li>• <i>коммуникативных</i> (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования; устного опроса);</li> <li>• <i>презентационных</i> (навыки монологической речи; умение уверенно держаться во время выступления; умение использовать различные средства наглядности при выступлении; умение отвечать на незапланированные вопросы).</li> </ul>

## 2. Мероприятия по реализации программы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственный
<b>I. Организационно-методическая работа</b>				
1.1	Планирование работы школьного музея на 2016-2018гг	Сентябрь	Актив музея	Заведующий музеем
1.2	Работа с обучающимися 8-12 классов: краеведческие исследовательские работы, проекты – выбор темы и направлений исследования.	В течение всего периода	Обучающиеся 8-12 классов	Заведующий музеем
1.3	Совместное планирование проведения классных часов и занятий в музее с классными руководителями, учителями-предметниками.	В течение всего периода	Педагоги, обучающиеся 1-12 классов, Заведующий музеем	Заведующий музеем
1.4	Накопление методического материала (методических разработок различных образовательных форм проводимых с обучающимися).	В течение всего периода	Заведующий музеем	Заведующий музеем
1.5	Паспортизация музея.	1 раз в три года (2017)	Заведующий музеем	Заведующий музеем
<b>II. Основные направления деятельности музея.</b>				
2.1	Работа с фондом.	В течение всего периода	Актив музея, заведующий музеем	Заведующий музеем
2.2	Сбор экспонатов.	В течение всего периода	Заведующий музеем	Заведующий музеем
2.3	Систематизация, хранение и демонстрация экспонатов (экспозиции, выставки).	В течение всего периода	Актив музея, заведующий музеем	Заведующий музеем
2.4	Работа с литературно-информационными научными источниками, с архивами с целью определения и описания экспонатов, написания краеведческих исследовательских работ и проведения различных образовательных форм в музее.	В течение всего периода	Актив музея, заведующий музеем	Заведующий музеем
<b>III. Просветительская (образовательная) деятельность.</b>				
3.1	Разработка и проведение экскурсий интерактивных занятий, классных часов по музею.	В течение всего периода	Актив музея, заведующий музеем	Заведующий музеем
3.2	Проведение разнообразных образовательных форм деятельности с обучающимися на базе музея.	В течение всего периода	Обучающиеся 1-12 класс	Заведующий музеем
3.3	Подготовка и участие обучающихся в районных и городских краеведческих исследовательских конкурсах.	В течение всего периода	Обучающиеся 6-12 класс	Заведующий музеем
3.4	Работа кружка «Краеведение» на базе школьного музея.	В течение всего периода	Обучающиеся 5-12 класс	Заведующий музеем

<b>IV. Информационно-аналитическая деятельность.</b>				
4.1	Составление отчета о деятельности музея.	В конце каждой четверти	Заведующий музеем	Заведующий музеем
4.2	Работа по созданию виртуального школьного музея.	2016-2017 уч. год	Актив музея, заведующий музеем	Заведующий музеем
4.3	Оцифровка экспонатов школьного музея, работа по изучению и разработке виртуального музея и публикация в социальной сети Интернет	2016-2017 уч. год	Актив музея, заведующий музеем	Заведующий музеем
4.4	Работа по обновлению редактированию виртуальных экскурсий в сети Интернет.	2017-2018гг.	Актив музея, заведующий музеем	Заведующий музеем
4.5	Ведение документации музея.	В течение всего периода	Заведующий музеем	Заведующий музеем
<b>V. Общественно-полезная деятельность.</b>				
5.1	Проведение реставрационной работы с экспонатами по необходимости.	В течение всего периода	Актив музея, заведующий музеем	Заведующий музеем
5.2	Размещение на страничке музея в сети Интернет краеведческих исследовательских работ обучающихся.	В течение всего периода	Актив музея, заведующий музеем	Заведующий музеем
5.3	Сотрудничество со школьными музеями СПб Выборгского района.	В течение всего периода	Актив музея, заведующий музеем	Заведующий музеем
5.4	Организация выездных выставок школьных музеев СПб, Выборгского района.	В течение всего периода	Заведующий музеем	Заведующий музеем

### **3. Используемые технологии**

Игровые, здоровьесберегающие, проектных методов, коллективно-творческого дела (КТД) и т.д.

### **4. Материально-техническое обеспечение программы**

1. Кабинет, школьный музей, парты, стулья, интерактивная доска.
2. Оборудование:
  - ноутбук;
  - телевизор, DVD, CD – диски;
  - магнитная доска;
  - атлас Санкт-Петербурга;
  - сменные стенды для размещения иллюстраций к занятиям.

## **5. Литература и ресурсное обеспечение программы**

Нормативно-правовой и документальной основой являются:

1. Конституция РФ.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании».
4. Фундаментальное ядро содержания основного коррекционного образования.
5. Локальные акты ГБСКОУ школа №584 «Озерки».

Литература:

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. СПб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002

Обеспечение программы:

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Комната-музей.
2. Руководитель музея.
3. Кружок «Санкт Петербург. Выборгская сторона».
4. Компьютерный класс и выход в Интернет.