

Пояснительная записка

к завершённой предметной линии учебников
«Основы религиозных культур и светской этики»
для 4—5 классов общеобразовательных учреждений
УМК «Школа России» *издательство «Просвещение»*

1. Вступительная часть.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» введён в учебную деятельность общеобразовательных школ на основе поручения Президента России от 2 августа 2009 г. и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на решение основных задач реализации содержания **обязательной предметной области учебного плана ФГОС — «Основы духовно-нравственной культуры народов России» — «Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России»** (п.19.3. Учебный план начального общего образования ФГОС).

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из 6 модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Все модули нового предмета имеют светский, культурологический характер.

Предмет, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный предмет дополняет обществоведческие, нравственные аспекты предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение», с которыми знакомятся учащиеся начальной школы. С другой — этот курс предвывает начинающееся в 5 классе изучение предметов «История», «Литература». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в образовательную деятельность государственных и муниципальных школ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьёй, общественными и традиционными религиозными организациями, учреждениями дополнительного образования.

В современных условиях содержание воспитательной деятельности основывается на отечественных духовных традициях, нравственных приоритетах и идеалах, моральных нормах, хранимых в религиозных и культурных традициях многонационального народа России. Учебно-воспитательная деятельность обоснована пятью важнейшими национальными духовными традициями: православием, исламом, буддизмом, иудаизмом, светской этикой. Обучающиеся могут изучать их отдельно или обзорно в рамках модуля «История мировых религий».

Учебно-воспитательная деятельность в рамках комплексного курса направлена на знакомство учащихся с духовными традициями многоконфессионального народа России, с историей и культурой крупнейших религиозных объединений нашей страны, а также с основами светской этики. Все это должно преследовать общую цель: нравственное воспитание российских школьников на основе традиционных идеалов и ценностей, развитие их интереса к окружающему миру, формирование уважительного отношения к представителям различных конфессий, укрепление толерантных отношений между участниками образовательной деятельности, оздоровление морально-нравственной атмосферы в школе и семье.

Введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» призвано содействовать более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания обучающихся, оказания им необходимой, своевременной и квалифицированной поддержки в непростых ситуациях нравственного выбора и общественного самоопределения.

Комплексная организация курса и возможность выбора для изучения одного из шести модулей обеспечивает удовлетворение культурно-образовательной потребности родителей (законных представителей) в более тесном приобщении ребенка к духовным традициям его семьи — религиозным или светским.

Состав предметной линии учебников «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. Кураев А.В. Основы православной культуры. 4—5 кл.
2. Латышина Д.И., Муртазин М.Ф. Основы исламской культуры. 4—5 кл.
3. Членов М.А., Миндрин Г.А., Глоцер А.В. Основы иудейской культуры. 4—5 кл.
4. Чимитдоржиев В.Л. Основы буддийской культуры. 4—5 кл.
5. Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики. 4—5 кл.

История вопроса

По итогам встречи с лидерами религиозных организаций в Барвихе Московской области 21 июля 2009 года Президент России Д.А. Медведев дал поручение Правительству Российской Федерации обеспечить введение с 2010 года в школах 19 субъектов РФ нового предмета – «Основы религиозных культур и светской этики». Поручение президента от 02.08.2009 № Пр-2009:



Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения в 2010 году в 19-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей).



Поручение от 11.08.2009 № ВП-П44-4632 Минобрнауки России, Минфину России, Минэкономразвития России, Минрегиону России:

Прошу с участием заинтересованных религиозных организаций обеспечить выполнение поручения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и представить согласованные предложения с проектом доклада Президенту Российской Федерации

**Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»
включает 6 модулей:**

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики

Учебно-методический комплекс издательства «Просвещение»:





Основные идеи введения комплексного курса

- Главное предназначение - воспитание порядочных, терпимых, честных граждан, которые с интересом относятся к окружающему миру, с уважением относятся к взглядам и убеждениям своих сограждан
- При реализации данной идеи необходимо проявлять: открытость, деликатность, доброжелательность, терпение
- Выбор обучающихся и их родителей должен быть добровольным
- Преподавать должны подготовленные светские педагоги
- Преподавание должно осуществляться по светским учебным пособиям

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

УМК «Школа России» (Издательство «Просвещение»)

1. Кураев А.В. Основы православной культуры
2. Беглов А.Л. и др. Основы мировых религиозных культур
3. Основы светской этики.



Реализация целевых установок учебника — ориентация на личностные, метапредметные и предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования. Содержание учебников призвано обеспечивать духовно-нравственное развитие школьника. В этом смысле оно способствует укреплению духовного и социально-психологического здоровья школьников.

Особенности преподавания ОРКСЭ в школе:

1. Рассматриваются актуальные вопросы:
 - ❖ Ценности семейной жизни.
 - ❖ Родители и дети.
 - ❖ Традиции гостеприимства.
 - ❖ Любовь к человеку.
2. Ведут курс учителя, прошедшие курсы по ОРКСЭ.
3. Формы работы: коллективная, групповая, индивидуальная.
4. Проектная деятельность.
5. Безотметочная методика преподавания.
6. Портфолио как результат изучения курса ОРКСЭ.



Этапы выбора родителями модуля курса ОРКСЭ

1. Собрание и открытые уроки для родителей.
3. Выбор модуля родителями (законными представителями) фиксируются протоколами родительских собраний.
4. Письменные заявления родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

Значимость предмета

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой компактную современную образовательную систему, направленную на духовно-нравственное развитие обучающихся, обеспечивающую единство обучения и воспитания школьников, согласование педагогических усилий семьи и школы.