



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №584 «Озерки»  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа №584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга)  
194291 Санкт-Петербург, ул. Руднева, д. 8, корпус 3, лит А., тел. 8(812) 417-59-81  
e-mail: 584@shko.la; cor584@petersburgedu.ru

**ПРИНЯТО:**

Медико — педагогическим  
Советом ГБОУ школы №584  
«Озерки» Выборгского района  
Санкт — Петербурга  
Протокол № 4  
от «20» 06 2019 год

**Согласовано:**

Советом родителей ГБОУ  
школы №584 «Озерки»  
Выборгского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 34  
от «20» 06 2019 год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГБОУ школа №584 «Озерки»  
Выборгского района  
Санкт - Петербурга  
/Супонина Л. Г./  
Приказ № 25  
от «20» 06 2019 год

*К. В. Балды*



**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
НА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ГБОУ школы №584 «Озерки»  
Выборгского района Санкт - Петербурга**

Санкт – Петербург

2019 год

## 1. Общие положения

1.1. Режим занятий обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга на 2019/2020 учебный год (далее – график) является документом, регулирующим образовательные отношения в ГБОУ школе № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга

1.2. Режим занятий обучающихся разработан в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции на 01.09.2016 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373», Приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-22-16/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

➤ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющую образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

➤ Уставом ГБОУ школы №584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга;

➤ Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке и основании перевода в следующий класс ГБОУ школы №584 «Озерки» Выборгского района Санкт - Петербурга» принято общим собранием работников ГБОУ школы №584 «Озерки», протокол №1 от 31 августа 2018 года, согласован с Советом родителей, протокол б/н от 31 августа 2018 года, утверждено приказом и.о. директора №65/22 от 31 августа 2018 года.

➤ Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (ФГОС) ГБОУ школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга;

➤ Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата задержкой психического развития (ФГОС) ГБОУ школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга;

➤ Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (ФГОС ОВЗ, вариант 6.2) ГБОУ школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга;

➤ Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ, вариант 6.3) ГБОУ школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга;

➤ Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (ФКГОС) ГБОУ школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга;

➤ Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата (ФГОС ОО) БОУ школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга;

➤ Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГУП, 2004 года) ГБОУ школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт-Петербурга (ФГУП, 2004 года);

➤ Адаптированной основной образовательной программой начального общего образования для обучающихся со сложным дефектом (ФГУП, 2004 года) ГБОУ школы № 584 «Озерки» Выборгского района Санкт - Петербурга

1.3. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса и регламентируют режим занятий обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы №584 «Озерки» Выборгского района Санкт -Петербурга

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми обучающимися Школы и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение обучающимися общего образования.

## **2. Режим образовательного процесса**

2.1. Учебный год в Школе начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.2. Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым Школой самостоятельно и утверждается директором Школы.

2.3. В годовом календарном учебном графике указывается начало и окончание учебного года, длительность каникул, сроки их начала и окончания, продолжительность учебной недели, продолжительность уроков и длительность перемен.

2.4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей – 4. При обучении по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы.

2.5. Учебный год составляет:

**В классах, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: П1А, П1Б, П1В, 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д**

- подготовительные первые – первые классы – 33 учебные недели
- 2 - 3 классы - 34 учебные недели

**В классах, реализующих ФГОС НОО: 4А, 4Б**

- 4 классы – 34 учебные недели

**В классах, реализующих ФГОС ООО: 5А, 5Б, 5В, 6А, 7А, 7Б, 8А, 8Б, 8В**

- 5 – 7 - 34 учебные недели

**В классах, реализующих ФКГОС: 9А, 10А, 10Б, 11А, 12А, 12Б**

- 9 класс - 34 учебные недели
- 10 классы - 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации
- 11 класс – 34 учебные недели
- 12 классы - 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации

**В классах, реализующих ФБУП: 4В, 4Г, 5Г, 8Г, 10В, 10Г**

4-10 классы – 34 учебные недели

2.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не должны превышать величину максимально допустимой недельной нагрузки:

**для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ):**

подготовительный 1А, подготовительный 1Б, подготовительный 1В – 21 час при пятидневной учебной неделе;

1А, 1Б, 1В, 1Г – 21 час при пятидневной учебной неделе;

2А, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3Д – 23 часа при пятидневной учебной неделе.

**Для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования (ФГОС НОО):**

4А, 4Б классы – 23 часа при пятидневной учебной неделе;

**Для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (ФГОС ООО):**

5А, 5Б, 5В классы – 29 часов при пятидневной учебной неделе;

6А класс – 30 часов при пятидневной учебной неделе;

7А, 7Б классы – 32 часа при пятидневной учебной неделе;

8А, 8Б, 8В классы – 33 часа при пятидневной учебной неделе;

**Для классов, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу основного и среднего общего образования (ФКГОС):**

9А класс – 33 часа при пятидневной учебной неделе;

10 А, 10 Б классы — 34 часа при пятидневной учебной неделе;

11А класс — 34 часа при пятидневной учебной неделе;

12А, 12Б классы - 34 часа при пятидневной учебной неделе

**Для классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (ФБУП):**

4 Г класс – 23 часа при пятидневной учебной неделе;

5Г класс – 29 часов при пятидневной учебной неделе;

8 Г класс - 33 часа при пятидневной учебной неделе;

10 В, 10 Г классы - 34 часа при пятидневной учебной неделе

2.7. Учебная нагрузка закрепляется расписанием учебных занятий на учебный год, которое утверждается директором Школы.

2.8. Учебные занятия проводятся в первую смену.

2.9. Для обучающихся Школы установлена 5 — дневная учебная неделя.

2.10. Учебные занятия в Школе начинаются в 9 часов 20 минут.

Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается.

2.11. Для обучающихся подготовительных, 1 классов количество уроков в день составляет не более 4 и один день в неделю не более 5 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счёт урока физической культуры, для обучающихся 5-6 классов - не более 7 уроков в день, для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков в день.

2.12. Продолжительность урока во всех классах 40 минут, за исключением подготовительных первых классов, в которых используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в



сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый); январь-май — уроки по расписанию по 40 минут каждый.

2.13. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены: после третьего – 20 минут и после шестого урока - 30 минут.

2.14. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

в подготовительных 1 классах домашнее задание отсутствует;

в I классе в первой четверти возможно только задания организационного характера (принести природный материал и т.д.);

➤ во второй четверти допустимо предлагать только задания познавательного характера, выполняемые только исключительно по желанию детей, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места ( по пути домой сосчитать....., прочитать...)

➤ в третьей четверти допустимо в домашних условиях работы творческого характера, продолжительностью не более 15 минут.

Цель таких заданий — формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной работе.

Во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-9 классах - 2,5 часа, в 10-12 классах - до 3,5 часов.

2.15. В подготовительных первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2.16. Во время урока осуществляется чередование различных видов учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов деятельности обучающихся подготовительных первых — 4 классов не должна превышать 7 — 10 минут, 5-11 классах -10 — 15 минут. В начальной школе плотность учебной работы обучающихся по основным предметам не должна превышать 80%.

2.17. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся динамические паузы для опорно –двигательного аппарата и зрительная гимнастика.

2.18. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, обеспечивается за счет:

- коррекционно – развивающих групповых занятий по адаптивной физической культуре;
- индивидуальные занятия по адаптивной физической культуре;
- динамических пауз для опорно – двигательного аппарата;

- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий физической культурой и в кружках дополнительного образования.

Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного профиля соответствуют возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности обучающихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

При благоприятных метеоусловиях уроки физической культуры проводятся на открытом воздухе.

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводят в зале.

Моторная плотность занятий физической культурой должна составлять не менее 70%.

К тестированию физической подготовленности, участию в соревнованиях и туристских походах обучающиеся допускают с разрешения медицинского работника. Его присутствие на спортивных соревнованиях обязательно.

2.19. После использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, проводится комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления.

### **3. Режим каникулярного времени**

3.1. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы.

3.2. Продолжительность каникул в подготовительных первых — первых классах — не менее 40 календарных дней.

3.3. Для обучающихся подготовительных первых - первых классах устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале

3.4. Продолжительность каникул во 2-12 классах — не менее 34 календарных дней

3.5. Продолжительность летних каникул составляет не менее 8 недель.

Начало летних каникул определяется в соответствии с календарным учебным графиком Школы и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации.

### **4. Режим внеурочной деятельности**

4.1. Занятия внеурочной деятельностью проводятся в соответствии с расписанием.

4.2. Длительность занятий внеурочной деятельностью обучающихся зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, составляют не более 50 минут в день для обучающихся подготовительных, 1-2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов.

## 5. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

5.1. Оценка индивидуальных достижений обучающихся осуществляется по окончании каждого учебного периода:

подготовительные первые — 1 классы по итогам учебного года (безотметочное обучение)

2 — 4 классы (классы, реализующие ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) — бальное оценивание

5-8 классы (классы, реализующие ФГОС ООО) — бальное оценивание

9 — 12 классы (классы, реализующие ФКГОС) — бальное оценивание

5 — 10 классы (классы, реализующие ФБУП) — бальное оценивание

4Г, 10 Г классы (классы, реализующие ФБУП) - для обучающихся со сложным дефектом на протяжении всего периода обучения аттестация проводится по безотметочной системе обучения. Аттестация классов обучающихся со сложным дефектом осуществляется качественно с фиксацией в журналах по системе «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил».

5.2. Промежуточная аттестация в переводных подготовительных первых, 1 – 4, 5 – 10,11- х классах проводится с 15 апреля по 22 мая без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решением Медико - педагогического Совета образовательного учреждения.

5.3. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся 10, 12 классов устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и регионального органа.

5.4. Порядок проведения промежуточной аттестации и системы оценки индивидуальных достижений обучающихся определяется соответствующими локальными актами Школы.

### **Сроки проведения торжественных мероприятий:**

- посвященных окончанию учебного года – 22 мая.

- выпускных вечеров в 10, 12 классах – 20-25 июня. Выпускной вечер не проводится в День памяти и скорби 22 июня.

Нерабочими праздничными днями являются: 7 января – Рождество Христово, 23 февраля – День защитника Отечества, 8 марта - Международный женский день, 1 мая – Праздник Весны и Труда, 9 мая – День Победы, 12 июня – День России, 4 ноября – День народного единства.

Режим работы школы – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье.