

ТОЛЬКО ЛАСКОЙ, ЛЮБОВЬЮ И НЕЖНОСТЬЮ?



Нужна ли строгость в работе с детьми с особенностями развития? Часто на этот вопрос отвечают отрицательно - "Только лаской, любовью и нежностью!"

Я считаю, что строгость - необходима. Сразу хочу уточнить, что под строгостью я понимаю довольно жёсткую дисциплину и структурированность занятий и повседневной жизни, а не садистские проявления из серии воспитания исключительно ремнём, пощёчинами и криками.

Нельзя забывать, что особенности - только часть жизни ребёнка, но не весь ребёнок. И если не ставить рамки, как и любой другой ребёнок, он быстро сядет на те шеи, которые это допустят. Любого ребёнка можно научить понимать слова "нет" и "нельзя". И необходимо это, прежде всего, для его собственной безопасности: категорическое "нельзя" - пальцам в розетке, ножам на кухне, крикам в общественных местах и падению на пол, бить маму и бабушку.

Да, иногда на то, чтобы выработать эти понятия у детей с особенностями, может уйти не один год, но выработать их совершенно необходимо. Эти запреты в дальнейшем создают каркас социализации, потому что, по большому счёту, наша хорошая социальная адаптированность - умение соблюдать систему ограничений: нельзя брать продукты в магазине, не заплатив, нельзя приставать к чужой жене на улице, нельзя ходить голым в кино и так далее.

Вседозволенность и сентиментальная жалость - это довольно мерзкая услуга детям с особенностями. Дети становятся взрослыми, родители, которые оберегали и оправдывали перед окружающими, к сожалению, не всегда будут рядом, и незнание правил, нежелание их соблюдать, может иметь самые печальные последствия. Кстати, из этой же серии частый случай: попустительство по отношению к тому, что малыш бьёт маму. Взрослые списывают это на то, что "он же не понимает", а пока радостно смеются, как над удачной шуткой. Малыш взрослеет, но продолжает вести себя так же. Удар пятнадцатилетнего подростка может нанести уже серьёзную травму...

Да, разрешить всё ребёнку, прикрываясь его особенностями и собственным большим сердцем - гораздо проще, чем раз за разом повторять: "нет", "нельзя", возвращать в рамки учебного поведения на занятии и напоминая, что ноги на

кухонный стол класть нежелательно. А у ребёнка с особенностями иногда ещё и трудно отличить избалованность от патологических проявлений. Но, поверьте, что в большинстве случаев нежелательные поведенческие проявления - это именно те проблемы, которые можно решить воспитательными методами. Откровенно болезненных реакций, с которыми ребёнок не сможет справиться никогда - меньше. Проявляя строгость и воспитывая, а не просто позволяя ребёнку быть рядом - вы облегчаете жизнь не только себе, но и, в первую очередь, ему самому, существенно увеличиваете шанс на вхождение в общество в дальнейшем. Наши дети могут гораздо больше, чем обычно принято считать. Просто нужно набраться терпения и редкостного занудства в соблюдении своих требований: шаг за шагом, день за днём. А "только лаской, любовью и нежностью" - это как карамельки вместо нормального обеда: ребёнок счастлив, но не надолго. Да и для здоровья вредно.

Дефектолог, семейный консультант Наталья Керре

https://vk.com/defektolog_i_ya

